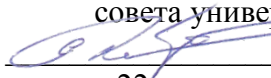


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 апреля 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.А. Жидков
«22» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексная оценка землепользования

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Земельный кадастр

Квалификация: Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины являются: обучение необходимым теоретическими и практическими навыкам по оценке земель и недвижимости в Российской Федерации.

Код и наименование профессионального стандарта (ПС): 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Комплексная оценка землепользования» – является дисциплиной вариативной части, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: оптимизация и регуляция экосистем, почвоведение и инженерная геология, управление земельными ресурсами, ландшафтоведение так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о системе ландшафтного земледелия в РФ.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения ландшафтного земледелия используются при освоении следующих дисциплин: инженерное обустройство территории, ландшафтное проектирование, основы технологии с.-х. производства и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- А/02.6)

Трудовые действия:

- Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления

- Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН
- Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН

- Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- С/02.6)

Трудовые действия:

- Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН

- Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН
- Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации
- Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства
- Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов
- Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:
профессиональных компетенций

ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| <p>ПК-8 Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современные географические и земельно-информационные системы</p> <p>Уметь: - использовать современные геоинформационные системы, базы и банки</p> | <p>Не знает: - современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современные географические и земельно-информационные системы</p> <p>Не умеет: - использовать современные геоинформационные системы, базы и банки данных для</p> | <p>Слабо знает: - современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современные географические и земельно-информационные системы</p> <p>Слабо умеет: - использовать современные геоинформационные системы, базы и банки данных для</p> | <p>Хорошо знает: - современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современные географические и земельно-информационные системы</p> <p>Хорошо умеет: - использовать современные геоинформационные системы, базы и банки данных для</p> | <p>Отлично знает: - современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современные географические и земельно-информационные системы</p> <p>Отлично умеет: - использовать современные геоинформационные системы, базы и банки данных для накопления и переработки землеустроительно</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>данных для накопления и переработки землеустроительной и кадастровой информации</p> <p>Владеть: - методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств</p> | <p>накопления и переработки землеустроительной и кадастровой информации</p> <p>Не владеет: - методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств</p> | <p>накопления и переработки землеустроительной и кадастровой информации</p> <p>Частично владеет: - методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств</p> | <p>накопления и переработки землеустроительной и кадастровой информации</p> <p>Владеет: - методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств</p> | <p>й и кадастровой информации</p> <p>Свободно владеет: - методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств</p> |
| <p>ПК-11</p> <p>Знать: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> <p>Уметь: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости</p> <p>Владеть: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> | <p>Не знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> <p>Не умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости</p> <p>Не владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> | <p>Слабо знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> <p>Слабо умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости</p> <p>Частично владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> | <p>Хорошо знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> <p>Хорошо умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости</p> <p>Владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> | <p>Отлично знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> <p>Отлично умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости</p> <p>Свободно владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель, состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры

умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Владеть:

терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе, способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | |
|--|-------------|-------|------------------------------|
| | ПК-8 | ПК-11 | Общее количество компетенций |
| РАЗДЕЛ 1 «Закономерности неравномерного освоения и обустройства территории». | | | |
| Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий. | + | + | 2 |
| Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка. | + | + | 2 |
| РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для различных целей в градостроительстве» | | | |
| Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства. | + | + | 2 |
| Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно- климатических и экологических | + | + | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| факторов | | | |
| Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей | + | + | 2 |
| РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости» | | | |
| Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации | + | + | 2 |
| Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района | + | + | 2 |
| Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории | + | + | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество часов | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| | по очной форме обучения (7 семестр) | по заочной форме обучения (4 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 50 | 16 |
| Аудиторные занятия, из них | 50 | 12 |
| лекции | 16 | 4 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Практические занятия | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа, в т.ч.: | 60 | 92 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20 | 30 |
| подготовка к практическим занятиям, защите рефератов | 20 | 30 |
| выполнение индивидуальных заданий | 10 | 20 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 12 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем часов | | Формируемые компетенции |
|--------------|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1. | РАЗДЕЛ 1 «Закономерности неравномерного освоения и обустройства территории». | 4 | 1 | ПК-8, ПК-11 |
| 1.1 | Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий. | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| 1.2 | Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка. | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| 2 | РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для различных целей» | 6 | 2 | ПК-8, ПК-11 |
| 2.1 | Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства. | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| 2.2 | Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно-климатических и экологических факторов | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| 2.3 | Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости» | 6 | 1 | ПК-8, ПК-11 |
| 3.1 | Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| 3.2 | Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| 3.3 | Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| Итого | | 16 | 4 | |

4.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем часов | | Формируемые компетенции |
|-----------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | РАЗДЕЛ 1 «Закономерности неравномерного освоения и обустройства территории». | 8 | 2 | ПК-8, ПК-11 |
| 1.1 | Тема 1. Комплексная оценка территории | 4 | | ПК-8, ПК-11 |
| 1.2 | Тема 2. Схемы территориального планирования | 4 | | ПК-8, ПК-11 |
| 2 | РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для различных целей» | 14 | 2 | ПК-8, ПК-11 |
| 2.5 | Тема 3. Методика комплексной оценки территории. | 4 | | ПК-8, ПК-11 |
| 2.6 | Тема 4. Отличия пофакторной и комплексной оценки территории | 4 | | ПК-8, ПК-11 |
| 2.7 | Тема 5. Применение способов оценки территории. | 6 | | ПК-8, ПК-11 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости» | 12 | 4 | ПК-8, ПК-11 |
| | Тема 6. Комплексная оценка земель населенных пунктов | 4 | | ПК-8, ПК-11 |
| | Тема 6. Комплексная оценка земель с.-х. назначения | 4 | | ПК-8, ПК-11 |
| | Тема 7. Комплексная оценка земель промышленности, энергетики, транспорта. | 2 | | ПК-8, ПК-11 |
| Итого | | 32 | 8 | |

4.4. Лабораторные работы

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплин | Вид самостоятельной работы | Объем, часов |
|------------------|----------------------------|--------------|
| | | |

| ы (тема) | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
|--------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Раздел 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 10 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 6 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | 6 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 4 |
| Раздел 2 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 10 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 8 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | 8 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 4 |
| Раздел 3 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 10 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 6 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 6 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 6 | 4 |
| Итого | | 60 | 92 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Заволока И.П. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Комплексная оценка землепользования» - Мичуринск, 2021.

2. Заволока И.П. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Комплексная оценка землепользования» и выполнения контрольной работы для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является отметить знания обучающихся в области комплексной оценки землепользований, а так же общие понятия об оценки земель.

Тематики вопросов приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ бакалаврами заочной формы обучения по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4.7. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Закономерности неравномерного освоения и обустройства территории

Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий.

Цели и факторы формирования дисциплины «Комплексная оценка землепользования». Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты комплексной оценки. Предмет и методы учебной дисциплины.

Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка.

Роль и значение комплексной оценки землепользований. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Взаимосвязь и различия при проведении оценки различными подходами. Определение первоочередных мероприятий при проведении комплексной оценки землепользования.

РАЗДЕЛ 2 «Методология пофакторной и комплексной оценки территорий для различных целей»

Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства.

Применение различных факторов для проведения комплексной оценки территории. Анализ различных факторов оценки. Значимость факторов комплексной оценки.

Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно- климатических и экологических факторов

Влияние природно-ресурсных, природно- климатических и экологических факторов на проведение оценки землепользований. Значимость данных факторов для оценки.

Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей

Формы собственности. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей. Значимость данных факторов для оценки

РАЗДЕЛ 3 «Комплексная градостроительная оценка различных объектов недвижимости»

Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации

Проведение комплексной оценки территории Российской Федерации в целом и отдельных субъектов Федерации в частности. Использование знаний современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС). Современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.

Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района

Теория проведения комплексной оценки территории муниципального района Тамбовской области

Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории.

Градостроительная оценка жилых районов города по комплексному критерию «качество проживания». Сравнительная оценка пригодности участков при выборе размещения новых объектов производства или обслуживания.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине Комплексная оценка землепользования. |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Комплексная оценка землепользования».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Комплексная оценка землепользования

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контроли руемой компетен ции | Оценочное средство | |
|----------|--|--|---|---------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Тема 1. Понятие, цели и задачи комплексной оценки территорий. | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы зачета | 10 1 10 |
| 2 | Тема 2. Проблематика комплексной оценки, различные подходы. Комплексная градостроительная оценка. | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы зачета | 20 1 10 |
| 3 | Тема 3. Факторы местоположения. Методика оценки фактора доступности. Фактор соседства. | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы для зачета | 20 1 10 |
| 4 | Тема 4. Оценка природно-ресурсных, природно-климатических и экологических факторов | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы зачета | 10 1 10 |
| 5 | Тема 5. Факторы, характеризующие анализируемый участок. Пригодность для строительства, состояние существующей застройки, благоустройства, инженерных сетей | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы зачета | 10 1 5 |
| 6 | Тема 6. Комплексная оценка территорий страны, субъекта федерации | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы зачета | 10 1 5 |
| 7 | Тема 7. Комплексная оценка территории на уровне муниципального района | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы зачета | 10 2 5 |
| 8 | Тема 8. Комплексная оценка различных участков городской территории | ПК-8, ПК-11 | Тестовые задания Тема реферата Вопросы зачета | 10 2 5 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. История оценки земель в России. (ПК-8, ПК-11)
2. Нормативно-правовая основа оценочной деятельности в РФ. (ПК-8, ПК-11)
3. Субъекты и объекты земельных отношений при проведении оценочной деятельности. (ПК-8, ПК-11)
4. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. (ПК-8, ПК-11)
5. Принципы оценки земель. (ПК-8, ПК-11)
6. Деление земельного фонда РФ на категории как основа для дифференцированного подхода к его оценке. (ПК-8, ПК-11)
7. Понятие и состав земель населенных пунктов. Особенности состава земель для целей оценки. (ПК-8, ПК-11)
8. Особенности кадастровой оценки земель населенных пунктов. (ПК-8, ПК-11)
9. Роль оценки земель в системе управления городскими землями. (ПК-8, ПК-11)
10. Экономические и социальные факторы, влияющие на стоимость земель. (ПК-8, ПК-11)
11. Юридические, политические, административные и физические факторы, влияющие на стоимость земель. (ПК-8, ПК-11)

12. Учет экологических факторов при оценке земель. (ПК-8, ПК-11)
13. Особенности проведения индивидуальной и массовой оценка земель. (ПК-8, ПК-11)
14. Характеристики сделок с земельными участками, влияющие на их стоимость. (ПК-8, ПК-11)
15. Основные этапы оценки земель. (ПК-8, ПК-11)
16. Функции и полномочия Роснедвижимости. (ПК-8, ПК-11)
17. Государственный земельный кадастр (понятие, содержание, порядок ведения). (ПК-8, ПК-11)
- 18 Структура состав и сведения документов государственного земельного кадастра. (ПК-8, ПК-11)
19. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель. (ПК-8, ПК-11)
20. Цели и задачи государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов. (ПК-8, ПК-11)
21. Методические основы государственной кадастровой оценки населенных пунктов. (ПК-8, ПК-11)
22. Основные понятия и термины государственной кадастровой оценки земель поселений. (ПК-8, ПК-11)
23. Принципы государственной кадастровой оценки населенных пунктов. (ПК-8, ПК-11)
24. Классификация видов функционального использования земель для целей оценки земель населенных пунктов. (ПК-8, ПК-11)
25. Оценочное зонирование при проведении государственной кадастровой оценки. (ПК-8, ПК-11)
26. Современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости (ПК-8, ПК-11)
27. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка. (ПК-8, ПК-11)
28. Методы оценки стоимости земельного участка. (ПК-8, ПК-11)
29. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков в населенных пунктах. (ПК-8, ПК-11)
30. Исходные материалы для проведения государственной кадастровой оценки населенных пунктов. (ПК-8, ПК-11)
31. Этап подготовительных работ при оценке городских земель. (ПК-8, ПК-11)
32. Оценка недвижимости методами сравнительного подхода. (ПК-8, ПК-11)
33. Оценка недвижимости методами доходного подхода. (ПК-8, ПК-11)
34. Математическая модель государственной кадастровой оценки земель поселений. (ПК-8, ПК-11)
35. Оценка недвижимости методами затратного подхода. (ПК-8, ПК-11)
36. Специальное программное обеспечение при проведении государственной кадастровой оценки земель поселений. (ПК-8, ПК-11)
37. Оформление результатов государственной кадастровой оценки земель поселений. (ПК-8, ПК-11)
38. Метод сравнения продаж. (ПК-8, ПК-11)
39. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов. (ПК-8, ПК-11)
40. Метод выделения. (ПК-8, ПК-11)
41. Методика определения кадастровой стоимости для вновь образуемых земельных участков. (ПК-8, ПК-11)
42. Понятие оценочной описи и требования к её оформлению. (ПК-8, ПК-11)
43. Составление (оформление) акта определения кадастровой стоимости. (ПК-8, ПК-11)
44. Метод распределения. (ПК-8, ПК-11)
45. Расчет удельных показателей вновь образованных земельных участков. (ПК-8, ПК-11)
46. Метод капитализации земельной ренты. (ПК-8, ПК-11)
47. Актуализация результатов государственной кадастровой оценки земель. (ПК-8, ПК-11)

48. Формы платы за землю. Цели налогообложения. (ПК-8, ПК-11)
49. Основные понятия налогообложения земельных участков. (ПК-8, ПК-11)
50. Современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8, ПК-11)
51. Метод остатка для земли. (ПК-8, ПК-11)
52. Метод предполагаемого использования. (ПК-8, ПК-11)
53. Порядок установления налоговых ставок. (ПК-8, ПК-11)
54. Льготное налогообложение. (ПК-8, ПК-11)
55. Арендная плата как форма платы за землю. (ПК-8, ПК-11)
56. Федеральный стандарт оценки №1: Применение, сущность. (ПК-8, ПК-11)
57. Федеральный стандарт оценки №2. (ПК-8, ПК-11)
58. Федеральный стандарт оценки №3. (ПК-8, ПК-11)
59. Федеральный стандарт оценки №4. (ПК-8, ПК-11)
60. Содержание отчета об определении кадастровой стоимости земельных участков. (ПК-8, ПК-11)

6.3. Шкала оценочных средств

| Оценка знаний, умений, навыков | Критерии оценивания | |
|--|---|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области геодезии; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа - Свободно владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) - Свободно владеет знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | <p>Тестовые задания (31-40) Реферат(9-10)</p> <p>Вопросы зачета (35-50 баллов)</p> |
| Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - знание основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем | <p>Тестовые задания (22-30) Реферат(6-8) Вопросы зачета (22-36)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа - Владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) - Владеет знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | |
| <p>Пороговый (35 - 40 баллов) – «удовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ - Слабо владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) - Слабо владеет знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | <p>Тестовые задания (10-20) Реферат(5-6) Вопросы зачета (20-24)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания - Не владеет современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах | <p>Тестовые задания (0-15) Реферат(0-5) Вопросы зачета (0-15)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | (далее - ГИС и ЗИС) - Не владеет знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Заволока И.П. УМКД по дисциплине «Комплексная оценка землепользования» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (утверждено учебно-методическим советом университета протокол № 1 от 30 августа 2016 г.) – Издательство Мичуринский ГАУ. - Мичуринск, 2016.
2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00498-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9C4A0FC2-D85B-412D-979F-418B599F63A0>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Агрохимия / под ред. Б.А.Ягодина. – М.: Агропромиздат, 1989. – 639 с.
2. Волков С.Н.Землеустройство. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.:Колос, 2001. – 648 с.
3. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г., Пупонин А.И. и др. Земледелие: (Учебник для вузов) Москва, КолосС - 2000-С. 550 с иллюстрациями.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
2. <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
3. <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
4. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
5. <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
7. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
8. <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
9. <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
10. <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
11. <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

12. <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Заволока И.П. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Комплексная оценка землепользования» - Мичуринск, 2021.

2. Заволока И.П. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Комплексная оценка землепользования» и выполнения контрольной работы для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2021.

7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных «ЭБС ЛАНЬ» от 15.03.2021 № б/н)

3. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 01.04.2021 № б/н)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 11.03.2021 № 05-УТ/2021)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.03.2021 № 21/22 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 17.03.2021 № 123 21/22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24.03.2021 № 4004/21/22)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 15.09.2017 № б/н)

11. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 04.03.2021 № 3497)

13. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования:

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2021 № ФЭПО -2021/1/108)

14. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 28.01.2021 № 10618 /13900/ЭС)

15. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2021 № 194-01/2021)

16. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 20.07.2020 № 1312)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
2. Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400040),
3. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045116).
4. Экран на штативе (инв. № 1101047183)
5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);

18. Планшет Samsung Galaxy (инв. № 21013400906);

19. Тепловизор Zenmuse XT 320 ZXTB19SP (инв. № 21012400002);

20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630);

21. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602243).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

8. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер Dual Core E 6500 (инв. № 1101047186);
2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283);
3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045284);
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045285);
5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);
6. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045116);
7. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045117);
8. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045118);
9. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);
10. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;
2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);
3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);
5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);
6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер Leica Disto D210 (инв. № 41013602241);
3. Оптический нивелир VEGA L24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);
5. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602240);
6. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/203):

1. Мешалка вибрационная АЭ-309 (инв. № 1101044926);
2. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 1101043587);

3. РН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);
4. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);
5. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851);
6. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856);
7. Весы ВЛК-500 (инв. № 1101044853).

Рабочая программа дисциплины «Комплексная оценка землепользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015

Автор(ы): доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд.


с.-х. наук _____ Заволока И.П.


Рецензент: Зав. кафедрой ТПХиППЖ _____ Гаглюев А.Ч.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.